**SAE 1.6 : Synthèse de la recherche documentaire**

**Les écrans interactifs nuisent-ils au développement socio-cognitif de l’enfant ?**

**Bibliographie :**

* [1]   J. Mohamed, « Pourquoi les écrans sont-ils dangereux pour les enfants de moins de cinq ans ? », Europe 1, 23 mars 2021.

Disponible sur : https://www.europe1.fr/sante/pourquoi-les-ecrans-sont-ils-dangereux-pour-les-enfants-de-moins-de-cinq-ans-4033367

**Mots-clés :**

* Dangerosité des écrans
* Écran
* Avant cinq ans
* Type hyperactif
* Trouble du comportement
* Hyperactivité

**Texte :**

Voici un article dans lequel on retrouve une vidéo d’un médecin expliquant la dangerosité des écrans pour les enfants. En effet, il est en accord avec le sujet de controverse, selon lui les écrans nuisant bien au développement socio-cognitif de l’enfant.

Il a comme principal argument une étude menée en Finlande, dans laquelle des enfants ont été suivis et qui nous montre que l’utilisation inappropriée des écrans avant cinq ans mène à des comportements de type hyperactif.

* [2] W. Steiner, École alternative à la Silicon Valley - Fédération pédagogie Steiner-Waldorf, 10 septembre 2020.

Disponible sur : https://www.pedagogie-waldorf.fr/2020/09/10/ecole-alternative-silicon-valle/

**Mots-clés :**

* Évite
* Technologie numérique
* Des dégâts potentiels des technologies numériques
* Relations humaines

**Texte :**

Lorsque l’on voit que des précurseurs du domaine du numérique comme Steve Jobs qui ont inscrit leurs enfants dans des écoles spécialisées (ici en Silicon Valley) nous comprenons très vite que c’est un sujet grave et ainsi pourrait nuire au développement cognitif.

Dans cette école, les enfants obtiennent une éducation sans écrans ni numérique, nommé “pédagogie Steiner-Waldorf”.

* [3] Virgine Lasserre, « Je protège mon enfant dans son usage des écrans », *Je Protège Mon Enfant*. https://jeprotegemonenfant.gouv.fr/ecrans (consulté le 1 novembre 2022).

***(pas de date de publication)***

**Mots-clés :**

* 99 %
* Une exposition précoce
* La surexposition aux écrans
* Moins de 3 ans

**Texte :**

Ce sujet est devenu tellement préoccupant que le gouvernement lui-même nous prévient des enjeux dû à l’exposition des écrans aux enfants concernant :

* La santé (effet sur le sommeil ou la prise de poids)
* Développement de l’enfant (nuisance à son développement)
* Rôle des parents

Ainsi, cela répond bien à notre controverse.

[4] Anderson, DR et Subrahmanyam, K., « Cognitive - Children and Screens », *Cognitive*, 2017. https://www.childrenandscreens.com/findings/cognitive/ (consulté le 31 octobre 2022).

**Mots-clés :**

* Cognitive skills
* Positve and négatives effects
* Infants under 2 years of age
* Distracting effect
* Poorer language
* Cognitive development
* Research : positive impact
* Time displacement of entertainment reading during

**Texte :**

Cet article qui provient d’un institut qui étudie sur les enfants et les écrans interactifs nous a permis d’avoir une réponse plus poussée sur la controverse. Comme les effets des écrans interactifs sur les enfants, plus particulièrement sur des nourrissons de moins de deux ans.

 De plus, la FAQ et des points clé à retenir écrites nous montrent les effets néfastes et positifs sur le développement cognitif sur des enfants.

[5] Valek, France. *LA BOUCLE INFERNALE DES RÉSEAUX SOCIAUX*, (5 octobre 2022).

Consulté le : 31 octobre 2022. [Vidéo en ligne]. Disponible sur : <https://www.youtube.com/watch?v=m1krwYD3Hlc>

**Mots-clés :**

* TikTok
* Forme d’addiction
* Un système de récompense rapide
* Téléphone, tablette
* Dérègle les schémas neuronaux
* Détruire la capacité à avoir de l’attention
* 80 minutes par jour ont utilisé TikTok (4 à 15 ans)

**Texte :**

Cette vidéo nous montre les effets néfastes que peut avoir TikTok qui est le plus utilisé par des adolescents. Cette vidéo permet d’appuyer sur la controverse sur le côté négatif du développement sociocognitif avec un réseau social qui propose des vidéos de courtes durées et surtout se base sur les envies des adolescents. Ainsi, cette vidéo met en valeur chaque mot de la controverse.

[6] C. ASSELIN, *Les réseaux sociaux les plus utilisés par les moins de 13 ans en France,* (2021). Consulté le : 31 octobre 2022. [Image]. Disponible sur : https://f.hubspotusercontent10.net/hubfs/636866/Blog/FR/FR%20Blog%20Inside%20Images/RSplusutilsies-2021-FR-1112.png

**Mots-clés :**

* Moins de 13 ans
* 2021
* France
* YouTube
* Inscrit au moins à un réseau

**Texte :**

Cette image nous montre les utilisateurs qui sont inscrits à un réseau social âgé de moins de 13 ans. Ainsi, ces réseaux sociaux sont utilisés principalement par des écrans interactifs. Donc cela montre également le côté néfaste qu’ils peuvent avoir sur l’enfant et ainsi peut nuire à son développement cognitif, s’il y a une surconsommation des réseaux.

[7] A. Berrag, « C’est une addiction qui détruit la capacité à rester concentré sur une tâche », non publié. Disponible sur :

<https://drive.google.com/file/d/1D4Y3ZQMhWdNptyieC_sgj32qKmQzTMYq/view?usp=shar_link>.

**Mots-clés :**

* TikTok
* Accros
* Dangereux
* Concentrer

**Texte :**

Cette interview nous montre les effets néfastes que peuvent avoir les réseaux sociaux sur le développement de l’enfant. Aussi, il nous a également dits que lorsque les enfants surfait sur leur téléphone, il pourrait y avoir des scènes violentes.

Donc cela répond absolument bien à la controverse.

[8] F. Clément, Suisse. Écrans : un véritable danger pour les tout-petits !, (27 août 2020). Consulté le : 1 novembre 2022. [Vidéo en ligne]. Disponible sur :

https://www.youtube.com/watch?v=Mj25QCt1pn0

**Mots-clés :**

* Expérience familiale
* Tablette
* Coupe de leur environnement
* Lien entre écran et autisme

**Texte :**

Ce reportage décrit à travers des expériences familiales les écrans utilisés pas des enfants qui peuvent causer dans leur développement dès leur très jeune âge. De plus, des spécialistes ont partagé leur point de vue sur l’impact des écrans.

Ainsi, ce reportage appuie bien sur le développement cognitif de l’enfant ou de l’enfant handicapé.

[9] Marion Voillot, Lisa Jacquey « Enfants, écrans et politiques publiques, y’a-t-il un hic ?», chut.media, 06 juin 2019. <https://chut.media/influence/enfants-ecrans-et-politiques-publiques/>

**Mots-clés :**

* Influence
* Enfants
* Écrans
* Politiques

**Texte :**

Cet article politique explique en quelques paragraphes l’importance, de l’accompagnement des parents, sur la surveillance audiovisuelle et interactive de ce que peut regarder leurs enfants, mais aussi de l’influence que peut avoir les écrans sur les enfants.

Cet article s’appuie sur des recherches scientifiques et sociologiques.

[10] Michelle Ponti, « Les médias numériques : la promotion d’une   saine utilisation des écrans chez les enfants d’âge scolaire et les adolescents » 6 juin 2019. <https://cps.ca/fr/documents//position//les-medias-numeriques/> (consulté le 2 novembre 2022)

**Mots-clés :**

* Utilisation
* Écrans
* Enfants
* Scolarité
* Cognitif
* Effet

**Texte :**

Cet article montre les bienfaits potentiels des écrans, mais aussi les risques pour l’apprentissage, la santé mentale et physique et la vie sociale des enfants les utilisant. Ce document explique les effets cognitifs et physiques de ces médias sur les enfants d’âge scolaire et les adolescents.

[11] Deluzarche Céline « Les écrans détruisent-ils le cerveau de nos enfants ? »  Futura, 11 novembre 2019. [En ligne]

Disponible sur : https://www.futura-sciences.com/sante/actualites/enfant-ecrans-detruisent-ils-cerveau-nos-enf ants-44207/

**Mots-clés :**

* Écrans
* Cerveau
* Effet
* Enfant

**Texte :**

Cet article dénonce le fait que les smartphones, télévisions et jeux vidéo sont devenus des boucs émissaires pour expliquer les retards cognitifs, les difficultés sociales ou les problèmes d’apprentissage chez les enfants. Ainsi cela montre une nuisance au développement cognitif et donc cela répond à la controverse.

[12] Assurance Maladie « Les dangers des écrans sur la santé des enfants **», santé-pratique-paris.fr,**16 mai 2022. <https://sante-pratique-paris.fr/addiction/les-dangers-des-ecrans-pour-les-enfants/> (consulté le 1 novembre 2022).

**Mots-clés :**

* Danger
* Surexposition
* Écrans
* Santé
* Enfants

**Texte :**

Cet article prodigue des conseils aux parents sur la gestion des écrans avec leur enfant. Il explique les effets sur le développement de l’enfants et sur sa santé mentale, physique et sociale. Ainsi cela répond à la controverse avec des conseils appliqués aux parents.